

# IMPACTOS DA CRES 1996 E DA CMES 1998 NA AMÉRICA LATINA E CARIBE

Marco Antonio R. Dias  
([www.mardias.net](http://www.mardias.net))  
Universidade das  
Nações Unidas

# INTRODUCCIÓN LA VOZ DEL PASADO

Octávio Paz: «La búsqueda del futuro termina inevitablemente con la conquista del pasado»

Carlos Tünnerman: «El pasado puede dar, algunas veces, las claves interpretativas para construir el futuro»

# ORIGEN EM CÓRDOBA

-Darcy Ribeiro, Carlos Túñerman y Luís Lima:  
importancia de Córdoba

-Organizar y sistematizar principios que se  
transforman en marcos de referencia para  
acciones

-consolidación de la idea de autonomía

-formación integral del ser humano

-vinculos con la sociedad

Transferencia a la sociedad de los conocimientos  
producidos en la universidad (capacidad de la  
extensión)

## COORDENADAS DE TEMPO E ESPAÇO



“The search for the future,  
ends inevitably with the  
conquest of the past.”

Octavio Paz  
Ecrivain mexicain  
1914 - 1998

2



35

# MAIO DE 1968

## EFFECTOS DE MAYO 1968I

- Sociedades más abiertas
- Revolución en los costumbres
- Impacto en la estructura de las universidades y de los sistemas
- Cambio en la relación entre estudiantes y profesores
- INFLUENCIA EN LA UNESCO:
  - El informe de la Comisión Edgar Faure
  - La Conferencia Mundial sobre Educación Superior

## EL COMPROMISO SOCIAL

- Fin de un periodo de aislamiento social de las universidades
- Em un proceso de reforma, las cuestiones técnicas no son las más importantes. El esencial es la articulación con la sociedad
- Antes de se identificar el tipo de universidad que uno quiere construir, es necesario definir el modelo de sociedad que se busca alcanzar.
- Todo esto viene de Mayo de 1968 y también de Córdoba em 1918

## ES NECESARIO LIQUIDAR CON LA CMES DE 1998?

- El modelo de posicionamiento de sarkozy? Todo el mal viene de 1968
- Nadie dice que es necesario liquidar 1998, pero hay maneras indirectas muy directas de hacerlo
- -Recuperación de conceptos – el doublethink como elemento central del Newspeak del Big Brother
- Los ciudadanos ordinarios podían con facilidad mantener en sus mentes significados contradictorios para el mismo concepto, aceptándolos ambos.



# EL DOUBLETHINK

**Macaya:**

- Desarrollo sostenible**
- Refundación**
- Globalización con cara humana**
- Carrera interdisciplinaria**
- Recursos suficientes**
- Previsión del futuro**

**Universidad privada**

**Conceptos anatógónicos podían unirse en frases de Newspeak, como “la guerra es paz”, o “la paz es guerra”, “la muerte es vida”, “el amor es odio”, “la lealtad es traición”**

## TODAVÍA EL DOUBLETHINK

- evaluación e acreditación
- cooperación interuniversitaria
- silencio sobre la pertinencia
- servicio público: acceso abierto a todos, permanente y con capacidad de adaptaciones
- privatización

# PRINCIPIOS ACTUALES

- ◆ TEMAS EN DEBATE
- ◆ MENAZAS SOBRE LA CONFERENCIA

## CAMBIÓ LA SOCIEDAD?

- Fuerza dos los emergentes , principalmente China
- Crise econóomica mundial
- Desorden en el sistema de préstamos en Estados Unidos
- Euro con valor superior a 1.60 US\$.
- Falta de alimentos y hambre

- **DEFINIR U RE-DEFINIR LAS MISIONES DE LA UNIVERSIDAD**

- **Recomendación de la CMES**

- **Ejemplo de la UNU**

- **EL CASO DE CHINA**

- 87 MIL MANIFESTACIONES DE PROTESTA EN 1985

- PRECARIEDAD EN EL TRABAJO

- PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

# CONCLUSIONES

-1918- Córdoba: No al dogma

-1998- Paris: La diversidad de sistemas y de modelos

-2008- proyecto de civilización  
**BASTA A LA MANIPULACIÓN Y AL  
MODELO ÚNICO**

30/09/2010

15